

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Клиническая психодиагностика
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с основными теоретическими подходами в области клинической диагностики психических расстройств, особенностями диагностики психических расстройств, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-3 и профессиональных: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5(2).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 оупк-3. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

					ной меди- цины.	
2	ПК-2	ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ИД-1_{ПК-2} . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1_{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
4	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1_{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

5	ПК-5(2)	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-2_{ПК-5} . Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
---	---------	--	--	---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,52	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Введение в психопатологию и клиническую диагностику	Введение в психопатологию симптомо- и синдромообразования в психиатрии. Клиническая диагностика симптомов и синдромов психических расстройств. Оценка психического статуса. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Клиническая диагностика расстройства ощущений и восприятия. Клиническая диагностика расстройства мышления. Клиническая диагностика психического статуса.
2	ОПК-3, ПК-2, ПК-3,	Клиническая диагностика симптомов и синдромов	Закономерности симптомо- и синдромообразования и течения психических расстройств. Синдромы нарушения памяти. Расстройства эмоциональной сферы. Расстройства

	ПК-4	психических расстройств.	волевой сферы. Расстройства интеллектуально-мнестической сферы. Нарушения сознания.
3	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Клиническая диагностика умственной отсталости. (Олигофрения)	Этиология и патогенез олигофрений. Степени олигофрении (клинические проявления). Методы исследования олигофрении
4	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Клиническая диагностика эндогенных психических заболеваний (шизофрения, БАР).	Шизофрения. Методы исследования. БАР. Клиническая диагностика Инволюционные психозы. Методы диагностики.
5	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Клиническая диагностика Органических заболеваний головного мозга (ОЗГМ).	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при инфекционных и соматогенных психических расстройствах.
6	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Клиническая диагностика эпилепсии.	Этиология и патогенез эпилепсии. Варианты эпилептических припадков. Эпилептические изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Эпилептические психозы. Эпилептический статус.